



Γλωσσικό Προφίλ Πολύγλωσσων Παιδιών. Πολυγλωσσία και γλωσσικές διαταραχές: Συλλογή πληροφοριών για τη διαφοροδιάγνωση

Ημερομηνία: Σάββατο 10 Οκτωβρίου 2026 **Ώρες:** 16:30 – 19:00

Ομιλητές: Μέλη της Ομάδας Ειδικού Ενδιαφέροντος Διγλωσσίας – Πολυγλωσσίας του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών – Λογοθεραπευτών.

Εύη Άσλεϋ, Μαρία Βλασσοπούλου, Μαρία Διαμαντή, Μαριάννα Κιτσώνα, Σπύρος Κούτρας, Παντελής Κουτσιάνας, Ηλέκτρα Μαραγκάκη, Κελίνα Παπαδοπούλου, Δέσποινα Πουλημένου, Γεωργία Σπυριδωνίδου.

Η συμμετοχή είναι ελεύθερη

Περίληψη σεμιναρίου:

Η διγλωσσία και η πολυγλωσσία αποτελούν ολοένα και συχνότερα φαινόμενα στις σύγχρονες κοινωνίες, γεγονός που αναδεικνύει την ανάγκη για εξειδικευμένη κλινική προσέγγιση και αξιόπιστες διαδικασίες αξιολόγησης. Το αυξανόμενο ποσοστό του πολύγλωσσου πληθυσμού καθιστά επιτακτική την ανάπτυξη εργαλείων που να υποστηρίζουν έγκυρες διαγνωστικές αποφάσεις. Στο σεμινάριο θα παρουσιαστεί το θέμα της διαφοροδιάγνωσης μεταξύ διγλωσσίας/πολυγλωσσίας και διαταραχών λόγου και ομιλίας, μέσα από τη χρήση ενός εξειδικευμένου ιστορικού που αναπτύχθηκε από την Ομάδα Διγλωσσίας-Πολυγλωσσίας του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών-Λογοθεραπευτών.

Το «Γλωσσικό Προφίλ Πολύγλωσσων Παιδιών» αποτελεί ένα συμπληρωματικό εργαλείο συλλογής πληροφοριών σχετικά με το παιδί και την οικογένειά του-παρέχοντας δεδομένα απαραίτητα για τη διαφοροδιάγνωση σε δίγλωσσους και πολύγλωσσους πληθυσμούς. Μέσα από τη λήψη αυτού του ιστορικού αναδεικνύονται κρίσιμες παράμετροι που πρέπει να λαμβάνει υπόψη ο θεραπευτής προκειμένου να καταλήξει σε μια τεκμηριωμένη και έγκυρη διαγνωστική απόφαση.

Το εργαλείο βασίζεται στην προσαρμογή του Bilingual Patient's Profile (Rethfeldt, 2012) σε μορφή λίστας ελέγχου, η οποία συμπληρώνεται από τους γονείς σε συνεργασία με τον θεραπευτή. Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει ερωτήσεις που αφορούν τη γλωσσική ανάπτυξη του παιδιού, τη χρήση και τη λειτουργικότητα κάθε γλώσσας, καθώς και το κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο αναπτύσσεται. Παράλληλα, διερευνά τις στάσεις των γονέων απέναντι στη διγλωσσία και την πολυγλωσσία, καθώς και τις στρατηγικές που εφαρμόζονται για την ενίσχυση και τη διατήρηση των γλωσσών στην καθημερινή ζωή.

Οι πληροφορίες που συλλέγονται οργανώνονται σε τρεις βασικούς άξονες: (α) τη γλωσσική πραγματικότητα του παιδιού, δηλαδή τις γλώσσες στις οποίες εκτίθεται, τον βαθμό και το πλαίσιο έκθεσης σε καθεμία από αυτές, καθώς και τα πρόσωπα που τις χρησιμοποιούν, (β) το επίπεδο γλωσσικής επάρκειας και τις πιθανές δυσκολίες που παρουσιάζονται σε κάθε γλώσσα, και (γ) τη δομή και λειτουργία της οικογένειας στο πλαίσιο της πολυγλωσσίας και της πολυπολιτισμικότητας.

Τα αποτελέσματα της πιλοτικής εφαρμογής του εργαλείου έδειξαν ότι συγκεντρώνει πολύτιμες πληροφορίες οι οποίες συνήθως δεν καταγράφονται στα τυπικά αναπτυξιακά ιστορικά. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η εγκυρότητα της λογοθεραπευτικής αξιολόγησης, καλύπτεται το κενό που δημιουργεί η έλλειψη εξειδικευμένων μεθόδων αξιολόγησης για παιδιά με διαφορετικά γλωσσικά υπόβαθρα και υποστηρίζεται ο αποτελεσματικότερος σχεδιασμός παρεμβάσεων για δίγλωσσα και πολύγλωσσα παιδιά.



Η Ομάδα Ειδικού Ενδιαφέροντος Διγλωσσίας- Πολυγλωσσίας του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών-Λογοθεραπευτών δημιουργήθηκε το 2023 με στόχο να αναδείξει και να προάγει ζητήματα που απασχολούν τους λογοθεραπευτές στην κλινική τους πράξη με παιδιά από δίγλωσσα-πολύγλωσσα περιβάλλοντα.

Μέχρι σήμερα, εκτός από το «Γλωσσικό Προφίλ Πολύγλωσσων Παιδιών», έχει δημιουργήσει έντυπο υλικό για την ευαισθητοποίηση γονέων και εκπαιδευτικών γύρω από το θέμα της διγλωσσίας-πολυγλωσσίας.

Συμμετέχει σε ημερίδες και συνέδρια με σκοπό την προαγωγή μεθόδων για την έγκαιρη ανίχνευση και υποστήριξη δίγλωσσων παιδιών με πιθανές δυσκολίες στην γλωσσική ανάπτυξη ή διαταραχές επικοινωνίας.

Το υλικό που έχει δημιουργήσει η ομάδα είναι ελεύθερα διαθέσιμο στον ιστότοπο του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών-Λογοθεραπευτών: www.logopedists.gr



www.logopedists.gr

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΩΝ - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

Ομιλητές/τριες:

Μέλη της ΟΕΕ Διγλωσσίας - Πολυγλωσσίας