

Ομιλήτριες:

Kastanis Maria, Associate Director Early Intervention Training Program, College of Education **University of Illinois**

Καραβαγγέλη Ιωάννα Λογοπεδικός, PgDip/MSc City University London

Γιαννακοπούλου Μιρέλλα Ψυχολογός – Ειδική Παιδαγωγός

Ημερομηνίες:

Σάββατο 16 Ιανουαρίου 2027

Σάββατο 6 Φεβρουαρίου 2027

Σάββατο 6 Μαρτίου 2027

Ώρες: 16:00-20:00

Κόστος: Μέλη του Π.Σ.Λ. 150 € – μη μέλη 200€ | Φοιτητές* μέλη του Π.Σ.Λ. 75€ – Φοιτητές* μη μέλη του Π.Σ.Λ. 150€

*Η έκπτωση αφορά προπτυχιακούς φοιτητές



Εκπαίδευση στο Μοντέλο των Ρουτινών (Routines Based Model) Σύγχρονη Διαδικτυακή Σειρά 3 Εκπαιδευτικών Συναντήσεων



Συνοπτική Παρουσίαση

Η παρούσα διαδραστική, σύγχρονη διαδικτυακή σειρά επιμόρφωσης απευθύνεται σε επαγγελματίες πρώιμης παρέμβασης και στοχεύει στην ολοκληρωμένη κατάρτισή τους στην εφαρμογή του **Μοντέλου Παρέμβασης Βασισμένου στις Καθημερινές Ρουτίνες (Routines-Based Model – RBM)**.

Ο σχεδιασμός της εκπαίδευσης διασφαλίζει υψηλό επίπεδο συμμετοχικότητας μέσω δομημένων συζητήσεων, εργασίας σε ομάδες (breakout rooms), καθοδηγούμενης πρακτικής άσκησης, ανάλυσης βιντεοσκοπημένου υλικού και συνεργατικής επεξεργασίας περιστατικών.

Κάθε συνάντηση έχει διάρκεια **4 ωρών** (συμπεριλαμβανομένων δύο διαλειμάτων 10–15 λεπτών). Η συχνότητα των συναντήσεων θα αποφασιστεί σε συνεργασία με τον ΠΣΛ.

Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες που θα ενισχύσουν:

- την αξιολόγηση των αναγκών της οικογένειας και του παιδιού (ecomap, Routines Based Interview)
- την ποιότητα των Εξατομικευμένων Οικογενειακών Προγραμμάτων Υποστήριξης (IFSP)
- και τις πρακτικές του πλαισίου καθοδήγησης (coaching) που προάγουν τη λειτουργική συμμετοχή του παιδιού στις καθημερινές ρουτίνες



Συνάντηση 1 (4 Ώρες – Σύγχρονη Διαδικτυακή) - Θεμελιώδεις Αρχές του Μοντέλου των Ρουτινών και το Οικολογικό Διάγραμμα Ρουτινών (Routines-Based Ecomap)

Περιγραφή Συνάντησης

Η συνάντηση αυτή αποτελεί μια εισαγωγή σε βάθος στις αρχές του Μοντέλου Παρέμβασης Βασισμένου στις Ρουτίνες και της λειτουργικής, συμμετοχικής παροχής υπηρεσιών. Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν τις θεωρητικές βάσεις του μοντέλου, συμπεριλαμβανομένης της οικολογικής-συστημικής προσέγγισης και των αρχών οικογενειοκεντρικής πρακτικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη σχέσης εμπιστοσύνης με την οικογένεια και στη χρήση του Οικολογικού Διαγράμματος Ρουτινών (Ecomap) ως εργαλείου ανάδειξης δυνατοτήτων, πηγών υποστήριξης και παραγόντων επιβάρυνσης.

Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση της συνεδρίας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Κατανοούν τις βασικές αρχές του Μοντέλου

Εξηγούν τη σημασία της εμπλοκής, της αυτονομίας και των κοινωνικών σχέσεων στον σχεδιασμό πρώιμης παρέμβασης.

Διεξάγουν συνέντευξη για την ανάπτυξη Οικολογικού Διαγράμματος με προσέγγιση βασισμένη στα δυνατά σημεία.

Αναγνωρίζουν τυπικά και άτυπα δίκτυα υποστήριξης της οικογένειας.

Αναλύουν πώς οι οικολογικές πληροφορίες καθοδηγούν τον σχεδιασμό του IFSP και τις αποφάσεις παροχής υπηρεσιών.

Συνάντηση 2 (4 Ώρες – Σύγχρονη Διαδικτυακή) - Συνέντευξη Βασισμένη στις Ρουτίνες (RBI) και Ανάπτυξη Λειτουργικών Στόχων IFSP

Περιγραφή Συνάντησης

Η συνάντηση αυτή επικεντρώνεται στη διεξαγωγή ποιοτικών Συνεντεύξεων Βασισμένων στις Ρουτίνες (Routines-Based Interview – RBI), με στόχο τη συλλογή ουσιαστικών πληροφοριών σχετικά με τη λειτουργικότητα του παιδιού στο πλαίσιο των καθημερινών δραστηριοτήτων της οικογένειας.

Οι συμμετέχοντες θα εξασκηθούν εκτενώς σε τεχνικές συνέντευξης και θα ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στη διατύπωση λειτουργικών, μετρήσιμων και συμμετοχικών στόχων IFSP, οι οποίοι αντανακλούν τις προτεραιότητες της οικογένειας.

Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση της συνεδρίας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Περιγράφουν τη δομή και τη διαδοχή των σταδίων της Συνέντευξης RBI.

Διεξάγουν συνέντευξη που αναδεικνύει λεπτομερείς πληροφορίες για τη λειτουργικότητα του παιδιού στις καθημερινές ρουτίνες.

Διευκολύνουν τη διαδικασία ιεράρχησης προτεραιοτήτων της οικογένειας.

Διατυπώνουν μετρήσιμους, συμμετοχικούς στόχους IFSP ευθυγραμμισμένους με τις ρουτίνες.

Διακρίνουν μεταξύ εξειδικευμένων θεραπευτικών στόχων και λειτουργικών στόχων βασισμένων στις ρουτίνες.

Συνάντηση 3 (4 Ώρες – Σύγχρονη Διαδικτυακή) - Πλαίσιο καθοδήγησης(Coaching) και Εφαρμογή Στόχων IFSP

Περιγραφή Συνάντησης

Η συνάντηση αυτή εστιάζει στην εφαρμογή των στόχων IFSP μέσω πρακτικών καθοδήγησης (coaching). Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων και δομημένα πλαίσια καθοδήγησης που ενισχύουν την επάρκεια και την αυτοπεποίθηση των φροντιστών.

Δίνεται έμφαση στην ενσωμάτωση των παρεμβάσεων στις καθημερινές ρουτίνες της οικογένειας και στη συνεπή διεπιστημονική συνεργασία.

Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση της συνάντησης, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Διακρίνουν μεταξύ παραδοσιακής άμεσης θεραπευτικής παρέμβασης και μοντέλου καθοδήγησης (coaching).

Εφαρμόζουν τα δομικά στοιχεία της καθοδήγησης (κοινός σχεδιασμός, παρατήρηση, πρακτική εφαρμογή, αναστοχασμός, ανατροφοδότηση).

Ενσωματώνουν στρατηγικές παρέμβασης στις καθημερινές ρουτίνες.

Αντιμετωπίζουν συχνές προκλήσεις εφαρμογής σε διαδικτυακό και δια ζώσης περιβάλλον.

Αναπτύσσουν εξατομικευμένο σχέδιο δράσης για την εφαρμογή στην πράξη.



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΩΝ - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Βιογραφικό Σημείωμα:

Η Μαρία Καστάνη είναι αναγνωρισμένη σε εθνικό επίπεδο ηγέτιδα στην πρώιμη παιδική παρέμβαση, με πάνω από 25 χρόνια εμπειρίας στη διοίκηση προγραμμάτων, τον συντονισμό υπηρεσιών και την ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού. Είναι Ανώτερη Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Προγράμματος Κατάρτισης για την Έγκαιρη Παρέμβαση στο Πανεπιστήμιο του Ιλινόις, όπου ηγείται διεπιστημονικής ομάδας που υλοποιεί δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης σε επίπεδο πολιτείας.

Ειδικεύεται στον σχεδιασμό και την εφαρμογή τεκμηριωμένων συστημάτων κατάρτισης που ενισχύουν τις δεξιότητες των επαγγελματιών και βελτιώνουν τα αποτελέσματα για παιδιά και οικογένειες. Το έργο της περιλαμβάνει ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, καινοτομία στην εξ αποστάσεως μάθηση, αξιολόγηση προγραμμάτων και συνεργασία με κρατικούς και εθνικούς φορείς.

Έχει παρουσιάσει σε εθνικά και διεθνή συνέδρια για τη συμμετοχή της οικογένειας, τον συντονισμό υπηρεσιών και τις τεκμηριωμένες πρακτικές. Συμμετέχει ενεργά σε ομάδες εργασίας και εκδόσεις που διαμορφώνουν πολιτικές και επαγγελματικά πρότυπα.

Κατέχει μεταπτυχιακό στην Ψυχολογία από το Πανεπιστήμιο McGill και είναι πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια στο Μοντέλο Ρουτινών, με πάθος για ουσιαστική και πρακτική μάθηση.



Ομάδα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης

Βιογραφικό σημείωμα:

Η Μιρέλλα Γιαννακοπούλου είναι Ψυχοπαιδαγωγός- Ειδική Παιδαγωγός και διαθέτει πολυετή κλινική και εκπαιδευτική εμπειρία στην **Πρώιμη Παρέμβαση** και στην **Ειδική Αγωγή**. Είναι απόφοιτη του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, κάτοχος **Licence και Maîtrise (M.Ed.)** στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης από το Πανεπιστήμιο **Paris VIII Saint-Denis**, μεταπτυχιακού διπλώματος στην Ειδική Αγωγή από το **Ε.Κ.Π.Α./ Τ.Ε.Α.Π.Η.** και πτυχίου Παιδαγωγικής Θεάτρου από το Ευρωπαϊκό Κολλέγιο Αθηνών.

Επιστημονική Εξειδίκευση & Καινοτομία

Η επιστημονική της προσέγγιση εστιάζει στο **Οικογενειοκεντρικό Μοντέλο (Routines-Based Model)** του Robin McWilliam. Έχει εξειδικευτεί στο **Early Intervention Program (University of Illinois)** σε στρατηγικές *Parent Coaching, Joint Planning* και *Reflective Practice*, ενώ κατέχει βαθιά γνώση στη Λειτουργική Αξιολόγηση της οικογένειας και τον σχεδιασμό Εξατομικευμένων Σχεδίων Παρέμβασης (**IFSP**).

Κομβικοί Ρόλοι & Επαγγελματική Δράση

Εθνικό Πιλοτικό Πρόγραμμα Πρώιμης Παρέμβασης: Συμμετέχει ως **Εκπαιδύτρια και Επόπτρια** στο Πιλοτικό Πρόγραμμα Πρώιμης Παρέμβασης του Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας (σε συνεργασία με ΕΠΙΨΥ και ΕΚΠΑ), συμβάλλοντας στη διαμόρφωση του εθνικού πλαισίου πιστοποίησης για την Πρώιμη Παρέμβαση στην Ελλάδα.

Ίδρυμα «Η Θεοτόκος»: Από το 2000 κατέχει τη θέση της **Προϊσταμένης του Τμήματος Πρώιμης Παρέμβασης**. Συντονίζει διεπιστημονικές ομάδες, εποπτεύει την εφαρμογή σύγχρονων οικογενειοκεντρικών προγραμμάτων και εξειδικεύεται στην ψυχοεκπαίδευση και ενδυνάμωση των γονέων και στις παρεμβάσεις στο φυσικό περιβάλλον του παιδιού.

Κοινοτική Δράση: Συντονίζει την υλοποίηση του προγράμματος **«Πρώιμη Παρέμβαση στην Κοινότητα» (2015–2025)** σε συνεργασία με τη διεπιστημονική ομάδα του τμήματος Πρώιμης Παρέμβασης του Ιδρύματος «Η Θεοτόκος». Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δράσεις ανίχνευσης και υποστήριξης σε 21 βρεφονηπιακούς σταθμούς, εστιάζοντας σε παιδιά υψηλού κινδύνου (*high risk*) και τις οικογένειές τους καθώς και στην ενίσχυση της ευαισθητοποίησης της κοινότητας.

Διεθνής Παρουσία & Κατάρτιση

Το **επιστημονικό της υπόβαθρο** περιλαμβάνει μετεκπαιδεύσεις στο Πρόγραμμα Πρώιμης Παρέμβασης του Νοσοκομείου Παίδων **«Η Αγία Σοφία»**, **εξειδικευμένη** γνώση διεθνών μεθόδων όπως **PORTAGE, TEACCH, ABA** και πιστοποίηση στη χρήση του Γλωσσικού προγράμματος **ΜΑΚΑΤΟΝ**. Είναι ενεργό μέλος κορυφαίων διεθνών οργανισμών (**EASPD, Eurlyaid, ISEI, DEC**) και επικεφαλής της Ομάδας Εργασίας Πρώιμης Παρέμβασης του **ΔΙΚΤΥΟΥ**, συμμετέχοντας ως εισηγήτρια σε διεθνή συνέδρια για την προώθηση των οικογενειοκεντρικών πρακτικών.

Βιογραφικό Σημείωμα:

Η Ιωάννα Καραβαγγέλη είναι MSc Λογοθεραπεύτρια με εξειδίκευση στην Πρώιμη Παρέμβαση και επαγγελματική εμπειρία σε Ελλάδα και Ηνωμένο Βασίλειο (NHS). Διαθέτει MSc και Postgraduate Diploma στη Λογοθεραπεία από το City University of London, καθώς και πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας από το ΕΚΠΑ. Έχει εκπαιδευτεί στο Early Intervention Program του Πανεπιστημίου Illinois, σε στρατηγικές *Parent Coaching*, *Joint Planning* και *Reflective Practice*, όπως και στη λειτουργική αξιολόγηση της οικογένειας και τον σχεδιασμό Εξατομικευμένων Σχεδίων Παρέμβασης (IFSP).

Από το 2016 εργάζεται στο Ίδρυμα «Η Θεοτόκος», όπου αποτελεί ενεργό μέλος του Τμήματος Πρώιμης Παρέμβασης και έχει συμβάλει στην ανάπτυξη και εφαρμογή του Οικογενειοκεντρικού Μοντέλου Παρέμβασης. Η κλινική της εμπειρία εστιάζει στην υποστήριξη παιδιών ηλικίας 1–6 ετών και των οικογενειών τους, με έμφαση στην ενδυνάμωση των γονέων και την αξιοποίηση του φυσικού περιβάλλοντος του παιδιού ως βασικού πλαισίου παρέμβασης.

Συμμετέχει στην υλοποίηση του προγράμματος «Πρώιμη Παρέμβαση στην Κοινότητα», συμβάλλοντας στον σχεδιασμό και την υλοποίηση υπηρεσιών πρόληψης σε παιδιά και οικογένειες με αυξημένο κίνδυνο εμφάνισης αναπτυξιακών ή ψυχοσυναισθηματικών δυσκολιών.

Συμμετέχει ως εκπαιδεύτρια και επόπτρια επαγγελματιών στο Πιλοτικό Πρόγραμμα Πρώιμης Παρέμβασης του Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, σε συνεργασία με το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών και Ιατρικής Ακριβείας «Κώστας Στεφανής» (ΕΠΙΨΥ) και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Το πρόγραμμα έχει σαν στόχο τη δημιουργία μητρώου πιστοποιημένων επαγγελματιών στην Πρώιμη Παρέμβαση. Η εκπαίδευση εστιάζει στις πρακτικές του Οικογενειοκεντρικού Μοντέλου Παρέμβασης βασισμένου στις Καθημερινές Ρουτίνες (Routines-Based Model).

Έχει ενεργή συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά δίκτυα (ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ, EASPD, Division of Early Childhood Intervention, International Society on Early Intervention, Eurllyaid) και έχει παρουσιάσει τις εργασίες της σε συνέδρια τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό, με έμφαση στη μετάβαση υπηρεσιών προς οικογενειοκεντρικές πρακτικές και στην ανάπτυξη κοινοτικών προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης.

