

# «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Εναλλακτική Επικοινωνία και την Επικοινωνιακή Συμμετοχή»

**Ομιλήτριες:** Αθηνά Βαφάκου Λογοθεραπεύτρια MSc,  
Νικολέτα Ντάγκα, Λογοθεραπεύτρια MSc  
Αλεξία Σαρπαντιέ, Λογοθεραπεύτρια MSc  
Κωνσταντίνα Πεντάρη, Λογοθεραπεύτρια

**Ημερομηνία:** Σάββατο 5 και Κυριακή 6 Δεκεμβρίου 2026

**Ώρες:** 16:00 – 20:00

**Κόστος:** Μέλη του Π.Σ.Λ. 80 € – μη μέλη 100€ |  
Φοιτητές \*μέλη του Π.Σ.Λ. 40€ – Φοιτητές\* μη μέλη του Π.Σ.Λ. 80€

\* Η έκπτωση αφορά προπτυχιακούς φοιτητές



**Σάββατο 5 Δεκεμβρίου 2026** Η πρώτη ημέρα αποτελεί μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στις βασικές έννοιες της AAC, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στον στόχο της **ενεργής συμμετοχής στην επικοινωνία και στην κοινωνική ζωή**.

Ομιλήτριες: **Αθηνά Βαφάκου, Λογοθεραπεύτρια MSc - Νικολέτα Ντάγκα, Λογοθεραπεύτρια MSc**

- **Θεματολογία**

- **Τι είναι η Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία (AAC)**

- Ορισμός και βασικές αρχές
- Ποιους αφορά η AAC
- Η AAC ως μέσο πρόσβασης στην επικοινωνία και όχι ως «τελευταία λύση»
- **Η έννοια της συμμετοχής στην επικοινωνία (communication participation)**
- επικοινωνία ως κοινωνική δραστηριότητα
- εμπόδια συμμετοχής για άτομα με σύνθετες επικοινωνιακές ανάγκες
- ο ρόλος του περιβάλλοντος, των συνομιλητών και των ευκαιριών επικοινωνίας
- δημιουργία επικοινωνιακών ευκαιριών στην καθημερινότητα
- **Συστήματα AAC**
- Συστήματα χωρίς τεχνολογία (χειρονομίες, φυσικά σήματα, νοήματα)
- Συστήματα χαμηλής τεχνολογίας (πίνακες επικοινωνίας, βιβλία συμβόλων)
- Συστήματα υψηλής τεχνολογίας (ηλεκτρονικές συσκευές και εφαρμογές)

- **Συμβολικά συστήματα και οργάνωση λεξιλογίου**

- σύμβολα και αναπαράσταση νοήματος
- core και fringe vocabulary
- οργάνωση λεξιλογίου σε συστήματα AAC
- **Μέθοδοι πρόσβασης**
- άμεση επιλογή
- σάρωση
- εναλλακτικοί τρόποι πρόσβασης (π.χ. eye gaze, switches)
- Η ενότητα περιλαμβάνει **παραδείγματα εφαρμογής, ανάλυση περιστατικών και συζήτηση σχετικά με τον ρόλο του επαγγελματία ή του γονέα στην υποστήριξη της επικοινωνιακής συμμετοχής**.

**Ομάδα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης**

**Κυριακή 6 Δεκεμβρίου 2026** Η δεύτερη ημέρα είναι αφιερωμένη στην **πιο τεκμηριωμένη στρατηγική εκμάθησης της AAC: το modeling ή αλλιώς aided language stimulation**. Η ενότητα εστιάζει στο πώς οι συνομιλητές μπορούν να **μοντελοποιούν τη χρήση του συστήματος AAC ενώ μιλούν**, ώστε το άτομο να εκτίθεται συνεχώς στη λειτουργική χρήση της επικοινωνίας.

**Ομιλήτριες: Αλεξία Σαρπαντιέ, Λογοθεραπεύτρια MSc - Κωνσταντίνα Πεντάρη, Λογοθεραπεύτρια**

#### **Θεματολογία**

- **Τι είναι το AAC Modeling**
- ορισμός και βασικές αρχές
- aided language stimulation
- γιατί το modeling είναι απαραίτητο για την ανάπτυξη επικοινωνίας
- **Γιατί το modeling λειτουργεί**
- μάθηση μέσω παρατήρησης
- γλωσσική έκθεση σε σύστημα AAC
- η σημασία της συχνότητας και της συνέπειας
- **Πώς γίνεται το modeling στην πράξη**
- μιλάμε και ταυτόχρονα δείχνουμε λέξεις στο σύστημα
- επιλογή λέξεων-στόχων
- χρήση κυρίως core vocabulary
- modeling χωρίς απαίτηση απάντησης
- 
- **Στρατηγικές Aided Language Input**
- μοντελοποίηση λέξεων σε φυσικό λόγο
- χρήση μικρών γλωσσικών μονάδων
- επανάληψη και φυσική ενσωμάτωση στη συζήτηση
- επέκταση της επικοινωνίας του παιδιού
- **Modeling σε διαφορετικά περιβάλλοντα**
- στο παιχνίδι
- στη θεραπεία
- στην τάξη
- στις καθημερινές ρουτίνες (φαγητό, ντύσιμο, δραστηριότητες)
- **Συχνά λάθη στην εφαρμογή του AAC modeling**
- υπερβολικές απαιτήσεις παραγωγής
- περιορισμός του λεξιλογίου
- χρήση του συστήματος μόνο για αιτήματα

**Ομάδα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης**

Η ενότητα περιλαμβάνει παραδείγματα modeling, ανάλυση βίντεο και πρακτικές οδηγίες για την εφαρμογή της στρατηγικής σε θεραπευτικό, εκπαιδευτικό και οικογενειακό περιβάλλον.

## «Εισαγωγή στην Επαυξητική Εναλλακτική Επικοινωνία και την Επικοινωνιακή Συμμετοχή»

Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα μπορούν να:

- ✓ κατανοούν τις βασικές αρχές της AAC
- ✓ αναγνωρίζουν τα διαφορετικά συστήματα και τις μεθόδους πρόσβασης
- ✓ υποστηρίζουν την **επικοινωνιακή συμμετοχή** ατόμων με σύνθετες επικοινωνιακές ανάγκες
- ✓ εφαρμόζουν αποτελεσματικά **AAC modeling / aided language stimulation** στην καθημερινή επικοινωνία



## Βιογραφικά Εισηγητριών

### **Αθηνά Βαφάκου, Λογοθεραπεύτρια MSc**

Η Αθηνά Βαφάκου είναι λογοθεραπεύτρια με κλινικό ενδιαφέρον στην Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία. Πραγματοποίησε τις προπτυχιακές της σπουδές στο τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (πρώην ΑΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος) και συνέχισε τις σπουδές της στο UCL στο Λονδίνο όπου εξειδικεύτηκε στις επιστήμες γλώσσας και πιο συγκεκριμένα στην γλωσσική ανάπτυξη. Από το 2018 εργάζεται σε φυσικοθεραπευτήρια βοηθώντας παιδιά με σύνθετες ανάγκες επικοινωνίας και τις οικογένειες τους μέσω συστημάτων Επαυξητικής και Εναλλακτικής Επικοινωνίας. Είναι μέλος της ομάδας ειδικού ενδιαφέροντος για την Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών, μία ομάδα τεσσάρων κλινικών με το ίδιο ενδιαφέρον που στοχεύει στην ευαισθητοποίηση του κοινού και την έρευνα γύρω από την ΕΕΕ. Είναι επίσης ενεργό μέλος του ISAAC (International Society for Augmentative and Alternative Communication).

### **Αλεξία Σαρπαντιέ, Λογοθεραπεύτρια MSc**

Η Αλεξία Σαρπαντιέ είναι λογοθεραπεύτρια με 15ετή κλινική εμπειρία, εργαζόμενη με παιδιά με νευροαναπτυξιακές δυσκολίες. Τα τελευταία 10 χρόνια εστιάζει στην Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία (AAC), την οποία εφαρμόζει συστηματικά στην κλινική της πρακτική. Είναι ιδρύτρια και επιστημονικά υπεύθυνη του Παιδιατρικού Κέντρου «Μικροί Ήρωες». Είναι απόφοιτη του Τμήματος Λογοθεραπείας του ΑΤΕΙ Πατρών και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου (MSc) από το City University of London. Είναι μέλος της Ομάδας Ειδικού Ενδιαφέροντος για την Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών – Λογοθεραπευτών. Στην κλινική της πρακτική αναπτύσσει εξατομικευμένα συστήματα επικοινωνίας, με ιδιαίτερη έμφαση σε συστήματα υψηλής τεχνολογίας (high-tech AAC), με στόχο τη λειτουργική επικοινωνία και τη συμμετοχή των παιδιών στην καθημερινή ζωή.

### **Νικολέτα Ντάγκα, Λογοθεραπεύτρια MSc**

Νικολέτα Ντάγκα είναι λογοθεραπεύτρια με μεταπτυχιακό τίτλο από το Τμήμα Ιατρικής του ΕΚΠΑ, με εξειδίκευση στην «Προηγμένη Τεχνολογία και Πληροφορική στην Αποκατάσταση». Διαθέτει ιδιαίτερο κλινικό ενδιαφέρον στις διαταραχές επικοινωνίας, με έμφαση στην Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία (ΕΕΕ). Από το 2016 εργάζεται με παιδιά και ενήλικες με σύνθετες επικοινωνιακές ανάγκες, υποστηρίζοντας παράλληλα και τις οικογένειές τους. Συνεχίζει να επιμορφώνεται σε τομείς όπως η δυσφαγία και η γνωστική και γλωσσική αποκατάσταση. Είναι μέλος της ομάδας ειδικού ενδιαφέροντος για την ΕΕΕ του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών.

### **Κωνσταντίνα Πεντάρη, Λογοθεραπεύτρια**

Η Κωνσταντίνα Πεντάρη είναι λογοθεραπεύτρια, απόφοιτη του Τμήματος Λογοθεραπείας του ΑΤΕΙ Πατρών. Τα τελευταία 15 χρόνια εργάζεται κυρίως με νευροδιαφορετικά παιδιά και τις οικογένειές τους, προσεγγίζοντας τον λόγο και την επικοινωνία ολιστικά. Τον τελευταίο χρόνο έχει δημιουργήσει τον δικό της χώρο στον Νομό Χανίων, όπου και κατοικεί.

Ασχολείται ενεργά με την Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία (ΕΕΕ) τα τελευταία 13 χρόνια, υποστηρίζοντας παιδιά με σύνθετες επικοινωνιακές ανάγκες και εκπαιδεύοντας τις οικογένειές τους. Επενδύει διαρκώς στη συνεχιζόμενη επιμόρφωση και μεταδίδει τις γνώσεις της μέσα από εισαγωγικά σεμινάρια, καθώς και ατομικές και ομαδικές εποπτείες στην ΕΕΕ.

Είναι μέλος της Ομάδας Ειδικού Ενδιαφέροντος για την Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών – Λογοθεραπευτών.