



# Αυτισμός με Υψηλό Γλωσσικό και Γνωστικό Προφίλ Διευκολύνοντας την Κοινωνική Επικοινωνία / Πραγματολογία

Εισηγητής: Ι. Βογινδρούκας, Λογοπεδικός, MSc, PhD



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ  
ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΩΝ - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Διήμερο διαδικτυακό σεμινάριο:

10 & 11 Φεβρουαρίου 2024

Ώρες: 09:30 - 15:30

Κόστος: Μέλη Π.Σ.Λ. & Φοιτητές 120 € - Μη Μέλη 140€

# Αυτισμός με Υψηλό Γλωσσικό και Γνωστικό Προφίλ Διευκολύνοντας την Κοινωνική Επικοινωνία / Πραγματολογία

Εισηγητής: Ι. Βογινδρούκας, Λογοπεδικός, MSc, PhD



10 & 11 Φεβρουαρίου 2024



## Περίληψη

Η Κοινωνική επικοινωνία- Πραγματολογία καθώς και οι αποκλίσεις της στην ανάπτυξη, αποτελούν σημαντική περιοχή στην παρέμβαση, αξιολόγηση και διαφοροδιάγνωση στο πλαίσιο των νευρο-αναπτυξιακών διαταραχών.

Η κατανόηση του περιεχομένου της κοινωνικής επικοινωνίας -πραγματολογίας καθώς και των ομοιοτήτων και διαφορών στις διάφορες νευρο-αναπτυξιακές καταστάσεις είναι το θέμα αυτού του σεμιναρίου.

Η καλύτερη αντίληψη των καταστάσεων οδηγεί στην αποτελεσματικότερη παροχή βοήθειας και διευκολύνει την λειτουργικότητα του ατόμου.

Με βασικό άξονα τα άτομα με αυτισμό με υψηλό γλωσσικό και γνωστικό προφίλ θα παρουσιαστούν θέματα που αφορούν τόσο την αξιολόγηση όσο και την παροχή θεραπευτικών παρεμβάσεων στους τομείς της κοινωνικής επικοινωνίας – πραγματολογίας

## **Τι θα μάθετε:**

- Κατανόηση των όρων που εμπλέκονται στην κοινωνική επικοινωνία
- Αναγνώριση των δυσκολιών της κοινωνικής επικοινωνίας στις νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΕΠΥ /ΑΓΔ /Αυτισμό /Διαταραχή Κοινωνικής Επικοινωνίας)
- Ποιες ψυχογνωστικές θεωρίες υπεισέρχονται και επηρεάζουν την κοινωνική επικοινωνία (Κεντρική Συνοχή, Θεωρία του Νου, Επιτελικές Λειτουργίες)
- Ποιες ιδιαιτερότητες παρατηρούνται στην γλωσσική εξέλιξη των παιδιών στο φάσμα του αυτισμού
- Τι εργαλεία αξιολόγησης μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και έχουμε διαθέσιμα
- Πως σκεφτόμαστε για να δομήσουμε ένα θεραπευτικό πρόγραμμα
- Πως οργανώνουμε ατομικές και ομαδικές συνεδρίες και με ποια κλινική συλλογιστική
- Πως οργανώνουμε Ομάδες Κοινωνικών Δεξιοτήτων



# Αυτισμός με Υψηλό Γλωσσικό και Γνωστικό Προφίλ Διευκολύνοντας την Κοινωνική Επικοινωνία / Πραγματολογία

Εισηγητής: Ι. Βογινδρούκας, Λογοπεδικός, MSc,  
PhD

## Πρόγραμμα

### 1<sup>η</sup> ημέρα

**9.30-11.00**

Διευκρινίζοντας την κοινωνική επικοινωνία – πραγματολογία στο πλαίσιο της συννοσηρότητας και της συνοδής διαταραχής

**11.30-13.00**

Γλωσσικές και γνωστικές ιδιαιτερότητες στα άτομα με αυτισμό με υψηλό γλωσσικό και γνωστικό προφίλ

**13.30-15.00**

Αξιολόγηση Κοινωνικής επικοινωνίας

**15.00-15.30**

Συζήτηση / Προβληματισμοί

### 2<sup>η</sup> ημέρα

**9.30-11.00**

Κλινική Συλλογιστική / Νατουραλιστικές Παρεμβάσεις

**11.30-13.00**

Υποστηρίζοντας τη Γλωσσική Ικανότητα (Παιχνίδι -αφήγημα)

**13.30-15.00**

Υποστηρίζοντας την Κοινωνική Ενσωμάτωση (Ομάδες Κοινωνικών Δεξιοτήτων)

**15.00-15.30**

Συζήτηση / Προβληματισμοί



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ  
ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΩΝ - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



### Βιογραφικό εισηγητή:

**Ο Βογινδρούκας Ιωάννης** είναι Λογοπεδικός, Διδάκτορας του τομέα ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με Μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Birmingham, School of Education με ειδίκευση στην Αυτιστική Διαταραχή. Εργάζεται στο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Β. Ελλάδας του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης, είναι επιστημονικός συνεργάτης του South West University της Βουλγαρίας, μέλος της Child Language Committee της IALP, δίδασκε για αρκετά χρόνια σε θέση 407/80 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής και στο Διδασκαλείο Ειδικής Αγωγής του ΑΠΘ και είναι Επόπτης Κλινικής Πρακτικής του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών - λογοθεραπευτών.

Ασχολείται με τον αυτισμό και τις γλωσσικές και επικοινωνιακές διαταραχές που συνυπάρχουν με αυτόν, είναι εκπαιδευτής του Γλωσσικού προγράμματος ΜΑΚΑΤΟΝ και το ενδιαφέρον του εστιάζεται στο ευρύ φάσμα των αναπτυξιακών γλωσσικών διαταραχών, των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, των πραγματολογικών διαταραχών και στη χρήση εναλλακτικών μεθόδων επικοινωνίας.

Είναι συγγραφέας του βιβλίου «Οδηγός Εκπαίδευσης παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές» (2005), Εκδόσεις Ταξιδευτής, έχει εκπονήσει τη Δοκιμασία Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης (2009), τη Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου (2010) και τη Δοκιμασία Εικόνες Δράσης (2011), τα οποία έχουν εκδοθεί από τις Εκδόσεις Γλαύκη, είναι Επιμελητής του τόμου «Αυτισμός : Θέσεις και Προσεγγίσεις» του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών - Λογοθεραπευτών, Εκδόσεις Ταξιδευτής (2007), του Οδηγού Εντατικής Αλληλεπίδρασης (2010), Εκδόσεις Ταξιδευτής και του τόμου Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές (2010), Εκδόσεις Επίκεντρο, έχει δημοσιεύσει και ανακοινώσει εργασίες του σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και διεθνή συνέδρια.

